

KaalimaanKakaroiden varhaiskasvatussuunnitelma



Ryhmäperhepäiväkoti

KaalimaanKakarot

Tehdas-Mattilantie 13 as 2

Meri-Pori

p.050-918 1115/Satu Hukka

p.0400-618 847/Anne Niemi

**"Onni on olla ihminen,
vieläpä ihan pikkuinen.
Edessä on paljon ihmeellistä,
kaikenlaista kyselemistä."**

Päivitetty 4.1.2017

1.KaalimaanKakarat

2.Toiminta-ajatus ja -arvot

3.Perushoito

Hoitoon tulo ja hoidosta lähtö

Ruokailu

Hygieniä ja siisteyskasvatus

Lepohetki

Ulkoilu

4.Varhaiskasvatuksen sisältöalueet

Leikki

Liikunta

Hyvinvointi, luonto ja kestävä elämäntapa

Kieli ja vuorovaikutus

Osallisuus, yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja etiikka

Taide, kulttuuri, perinne ja uskonto

Matematiikka

5.Kasvatuskumppanuus

6.Yhteistyötahot

7.Arviointi ja dokumentointi

1.KaalimaanKakarar

Ryhmäperhepäiväkot

KaalimaanKakarar sijaitsee rauhallisessa maalaisympäristössä keskellä viihtyisää Kyläsaaren kylää. Kyläsaari on hyvien liikenneyhteyksien päässä koko Meri-Porin alueelta. Ryhmäperhepäiväkodin tilat ovat paritalon toisessa asunnossa, viihtyisäksi sisustetussa n. 70 neliön kaksiossa. Ryhmiksen pihapiiri on laaja. Talon takapihalta löytyy iso aidattu leikkialue, jossa sijaitsevat keinut ja leikkimökki liukumäkineen. Tältä alueelta löytyvät myös lasten kasvimaata, marjapensaita ja vadelpuskia. ”Metsätyömaalta”, kuten lapset aidattua sivupihaa nimittävät, löytyvät trampoliini, hiekkalaatikot, toinen leikkimökki ja laavu.

Talon etupihalla sijaitsee tallirakennus, jossa asustelevat pihapiirin hevoset, kanat ja kukot. Lämpimänä aikana kanala siirtyy ulkotiloihin, joten silloin kanat kotkotuksellaan ja kukot kiekunallaan toivottelevat lapset aamuisin tervetulleeksi hoitoon. Myös hevosten laitumet sijaitsevat ryhmiksen välittömässä läheisyydessä. Kyläsaarella on myös loistavat metsäretkeilymaastot metsissä, joita hyödynnämme viikoittain unohtamatta tietenkään alueen leikkipuistoa, jossa lapsilla on mahdollisuus tutustua muihinkin alueen lapsiin. Kyläsaaresta löytyy myös hyvin kunnossa pidetty urheilukenttä, jossa käymme mm. talvisin luistelemassa. KaalimaanKakarar sijaitsee myös hyvien kulkuyhteyksien päässä keskustasta ja koko Meri-Porista, joka lisää myös retkeilymahdollisuuksia.

KaalimaanKakarar on avattu tammikuussa 2014. Ryhmiksessä työskentelee kaksi hoitajaa, lastentarhanopettaja Satu Hukka sekä perhepäivähoitaja Anne Niemi. Lapsia ryhmiksessä on 10, joista kaksi ovat puolipäiväisiä eskarilaisia. Ryhmis on avoinna arkipäivisin klo 7.30.16.30. Juhlapyhinä, vkon 8 sekä heinäkuun ryhmis on suljettu.

2. Toiminta-ajatus ja -arvot

KaalimaanKakaroiden toiminta-ajatuksen lähtökohtana on kodinomaisuus, luonnonmukaisuus ja lapsilähtöisyys. Tämän mahdollistavat pieni lapsiryhmä ja kodinomaiset tilat laajoine pihapiireineen. Kodinomaisuutta lisää myös se, että ryhmässä on eri-ikäisiä lapsia ja sisarukset voidaan sijoittaa samaan ryhmään. Lapset saavat osallistua monipuolisesti ryhmiksen arkeen ottamalla osaa arkisiin askareisiin saaden elämyksiä, kokemuksia ja onnistumisen iloa. Luonteva ja luottamuksellinen ilmapiiri vanhempien kanssa antaa hyvän pohjan toimivalle yhteistyölle.

Lapsen perustarpeista huolehtimalla (ruokailu, ulkoilu, lepo, hygienia) luodaan hyvät edellytykset lapsen kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle. Lasta kannustetaan opettelemaan asioita oman kehitystasonsa mukaan ja häntä tuetaan sosiaalisten taitojen oppimisessa. Lapsen itsetunto ja terve itsearvostus tarvitsevat kehittyäkseen kasvattajalta kehuja, kannustusta sekä aitoa kiinnostusta lapsen asioista ja oikeuden tulla hyväksytyksi sellaisena kuin on. Kaalimaankakaroissa tärkeänä pidetään myös läheisyyttä ja mahdollisuutta syliin aina, kun lapsi sitä tarvitsee ja haluaa.

KaalimaanKakaroissa toteutetaan sosiaalipedagogista varhaiskasvatusta, jossa lapsen oma innostus ja kiinnostus ovat kaiken toiminnan lähtökohtana ja toiminta tapahtuu vahvasti yhteistyössä toisten lasten ja meidän kasvattajien kanssa. Lapselle halutaan luoda turvallinen ja kodikas ympäristö hoitopäivän ajaksi ja mahdollisuus toimia oman ikätasonsa mukaisesti pienessä lapsiryhmässä ammattitaitoisen hoitajien ohjauksessa. Keskeistä hoidossa on myös yksilöllisyys ja pienen ryhmän mahdollistama ihmissläheisyys. Hyvän perushoidon lisäksi painotetaan leikin, toiminnan ja elämysten kautta kasvamista. Hoitopäivät sisältävät lasten kehitystä monipuolisesti tukevaa toimintaa: leikkiä, hoitajan ohjaamaa toimintaa, ulkoilua, ruokailua, luonnon ja ympäristön tutkimista ja osallistumista "oikeisiin" kodin ja maatilan töihin.

3.Perushoito

Perushoito on olennainen osa kaalimaankakaroiden varhaiskasvatusta. Perushoitoon kuuluu päivähoitoon tuleminen ja lähteminen, ruokailu, hygienia, pukeutumistilanteet, lepo ja ulkoilu. Perushoitotilanteissa huomioimme jokaisen lapsen taidot yksilöllisesti ja pyrimme kannustamaan lapsia omatoimisuuteen oman kehitystason mukaisesti. Perushoitotilanne on myös arvokas kasvatuksellinen ja vuorovaikutuksellinen hetki aikuisen ja lapsen välillä.

Hoitoon tulo ja hoidosta lähtö

Lapsen tuonti ja noutotilanteissa hoitaja on aina läsnä. Tämä mahdollistaa aamuisin lapsen siirtymisen tarvittaessa suoraan vanhemman sylistä hoitajan syliin, jolloin lapsi saa aloittaa hoitopäivänsä turvallisesti, ja aamun kuulumiset ja tunteet voidaan vaihtaa samalla. Hakutilanteissa tärkeää on kiireettömyys, jotta vanhemmat saavat kuulla lapsen hoitopäivän kuulumiset ja samalla mahdolliset tulevat tapahtumat.



Ruokailu

Ryhmiksessä tarjoillaan aamupala klo 8.00-8.30. Lounas tarjoillaan n. klo 11.00, ja kerhopäivinä kerholaisille kerhon jälkeen. Välipalan aika on joustavasti päivälevolta ja -unilta nousemisen jälkeen. Ruoka on itse valmistettua kotiruokaa. Raaka-aineina ruuanlaitossa hyödynnetään mahdollisimman paljon kotipihan ja metsien tuotteita mm. omien mehujen, marjojen ja riistalihan

sekä oman kanalan munien muodossa. Ruuanhakureissuille paikallisille tuottajille lapset pääsevät mukaan mahdollisimman paljon ja he saavat myös osallistua ruuan valmistukseen omien taitojensa ja kiinnostuksensa mukaan.

Ruokailu aloitetaan rauhoittuen ja lausumalla ruokaloru. Itse ruokailussa harjoitellaan hyviä pöytätapoja ja opetellaan maistamaan uusiakin makuja. Pienimmille lapsille annetaan lusikka ja sormisyötäviä omaan käteen mahdollisimman varhain toki hoitajien avustuksella. Hoitajat ruokailevat yhdessä lasten kanssa toimien samalla esimerkkinä.

Vatsa ei täyty jos vain haistaa,

rohkenemme aina maistaa.

Haarukkaan kun tartut,

niin sä suureks vartut.

Leivän syön,

maidon juon.

Ruokarauhan muille suon.

Hygienia ja siisteyskasvatus

KaalimaanKakaroissa lapsia ohjataan hygienia-asioissa, mm. muistuttamalla heitä käsienvpesun tärkeydestä. Hygieniaan kiinnitetään erityistä huomiota myös esimerkiksi flunssakautena. Ylihygienista toimintaa Kaalimaankakaroissa ei kuitenkaan ole, mitkä takaa lapsille sen, että heillä on mahdollisuus toimia maalaisympäristössä heille luonnollisella tavalla, koskettamalla ja touhuamalla. Molemmat hoitajat ovat suorittaneet hygieniapassin.

Lasten henkilökohtaisessa hygieniassa toimitaan kunkin perheen kanssa yhteistyössä sovituin säännöin.

Lepohetki

Lepohetkestä luodaan lapsille rauhallinen ja miellyttävän tilanne. Lepo on lapselle tärkeää, että hän jaksaa toimia ryhmässä ja pystyy omaksumaan ja oppimaan uusia asioita. Myös lapsen kasvu ja kehitys vaativat lepoa ja rauhoittumista. Lepo- ja unihetkeä varten ”unihuone” rauhoitetaan, ja jokaiselle on oma sänky, tyyny ja peitto. Oman unilelun voi ottaa kainaloon turvaa tuomaan. Hoitajat lukevat unisadun tai laulavat unilauluja ja silittelevät ja sylittelevät lapsia tarvittaessa unen maille. Unisadun ja pienen lepo hetken jälkeen ne lapset, jotka eivät nuku päiväunia, voivat nousta toiseen huoneeseen puuhailemaan jotain rauhallista tai auttamaan välipalan laitossa. Kaikkein pienimmät lapset nukkuvat päiväunensa ulkona vaunuissaan perheiden niin toivoessa.



Ulkoilu

Kaalimaankakarat ulkoilevat paljon lähes säällä kuin säällä. Ulkoilu on lapsille tärkeää, jotta he pääsevät purkamaan energiaansa, saavat liikkua, juosta ja touhuta vapaasti. Ympäristö tarjoaa upeat mahdollisuudet erilaisiin ulkopuuhiihin mm. eläinten kanssa puuhailun, kasvimaalla puuhastelun, metsäretkeilyn ja leikkipuistossa leikkimisen merkeissä.

4.Varhaiskasvatuksen sisältöalueet

KaalimaanKakaroiden tärkeinä pitämiä varhaiskasvatuksen sisältöalueita ovat leikki, liikunta, hyvinvointi, luonto ja kestävä elämäntapa, kieli ja vuorovaikutus sekä osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo, etiikka, taide, kulttuuri, perinne ja uskonto sekä matematiikka.

Leikki

Leikki on lapsen kehityksen kannalta erittäin tärkeää. Leikkiessään lapset ja hoitajat saavat kokea yhdessä tekemisen ja leikin iloa. Lapsi oppii myös sosiaalisia taitoja, neuvottelemista, asioiden jakamista ja ristiriitojen selvittelyä. Leikki myös tukee lapsen motorista ja kielellistä kehitystä sekä kehittää mielikuvitusta, minäkuvaa ja itsetuntoa. Leikkiessään lapsi myös työstää näkemiään ja kokemiaan asioita sekä harjoittelee arjen kannalta tärkeitä asioita.

Kaalimaankakakaroissa lapsille annetaan runsaasti aikaa omiin pitkäkestoisiin vapaisiin leikkeihin, jotta lapset voivat iloita ja nauttia leikeistään kiireettömästi. Hoitajat tukevat ja ohjaavat sekä osallistuvat tarvittaessa lasten vapaisiin leikkeihin ja luovat niille hyvät puitteet ja virikkeitä leikkien kehittämiseen. Vaikka ryhmiksessä on tarjolla paljon ”valmiita” leluja, niin pyrkimyksenä on, että lapset mahdollisimman paljon kehittäisivät leikkejä ja leikkivälineitä itse vaikkapa pahvilaatikoista ja maitopurkeista ja ulkona luonnon antimista. Näin lapsia kannustetaan kekseliäisyyteen, mielikuvituksen käyttöön, omaan ilmaisuun ja luovuuteen.

Liikunta

Monipuolinen liikkuminen erilaisissa ympäristöissä kehittää lapsen motorisia taitoja ja edistää lasten terveyttä. Liikkuessaan hän saa myös harjaannusta ja rohkaisua omatoimisuuteen, aloitteellisuuteen ja taitoon toimia ryhmässä. Oman vuoron odottamista, onnistumista ja epäonnistumista harjoitellaan myös liikuntatuokioissa.

Kaalimaankakaroiden toiminnassa panostetaan ennen kaikkea ulkoliikuntaan. Pihassa leikitään erilaisia liikuntaleikkejä, potkitaan palloa ja kiipeillään puissa. Työnnetään myös kottikärryjä ja kaivetaan multaa sekä ratsastetaan ja hypitään trampoliinilla. Kylälle tehdään kävelyretkiä useamman kerran viikossa, samoin metsässä touhutaan usein. Siellä lapset oppivat liikkumaan

vaihtelevassa maastossa, kiipeämään kiville ja kannoille sekä hyppimään juurakoiden yli. Leikkipuisto taas tarjoaa mahdollisuuksia liikkumiseen mm. kiipeilyn ja keinumisen muodossa.

Talvisin hiihdämme, luistelemme ja pulkkailemme. Mahdollisuuksien mukaan käymme myös uimassa, sekä uimahallissa että kesällä rannalla ja talvisin hyödynnämme mm. urheilutalon ja kylätalon tuomia mahdollisuuksia liikuntaan.

Hyvinvointi, luonto ja kestävä elämäntapa



Piirros Heli Pukki.

Kaalimaalla arvostetaan terveellisiä ja liikunnallisia elämäntapoja. Liikutaan paljon ja vältetään pitkäkestoista istumista, mutta hyvinvointia edistetään myös antamalla päivän aikana mahdollisuus lepoon, sekä tarjotaan monipuolista ja terveellistä ravintoa. Selkeä ja suunnitelmallinen, mutta joustava päivän rakenne edistää myös lasten hyvinvointia.

Kaikessa toiminnassa huomioidaan ekologisesti, sosiaalisesti, kulttuurillisesti ja taloudellisesti kestävä elämäntapa. Tavoitteena on, että lapset oppisivat arvostamaan ja kunnioittamaan ympäröivää luontoa ja eläimiä sekä myös rakennettua ympäristöä. Liikomme luonnossa kaikkina vuodenaikoina havainnoiden ja tutkien. Lapset saavat osallistua maatilalla arkiaskareisiin vuodenaikojen mukaan. Keväällä haravoidaan yhdessä, keräillään talven aikana pudonneita risuja sekä valmistetaan kasvimaata kevään kylvöjä varten. Myös marjapensaita ja omenapuita leikataan yhdessä ja linnuille rakennetaan linnunpönttöjä. Kanalia siivoillaan kesäkuun ja hevosten talvikarvoja harjailaan pois. Huolehdimme yhdessä myös lähialueen siisteydestä mm. järjestämällä ”roskienmetsästyspäivän” lähiympäristöön. Lasten huomiota myös tietoisesti kiinnitetään seuraamaan kevään etenemistä mm. silmujen puhkeamisen tai muuttolintujen saapumisen seuraamisen muodossa.

Kesällä seurailaan kasvimaan ja kukkien kasvua ja kitketään rikkaruohoja sekä myös nautitaan alkukesän kasvimaan antimista, kuten persiljasta, salaattia ja mansikoista. Seurailemme myös, mitä lintuja rakentamiimme pönttöihin muuttaa ja miten linnunpoikaset ottavat ensimmäisiä lentopyrähdyskierroksiaan.

Kesäloman jälkeen tarkastellaan kasvimaalla tapahtuneita kasvun ihmeitä ja herkutellaan loppukesän antimilla, kuten porkkanoilla, perunoilla, vadelmilla ja viinimarjoilla ja valmistetaan näistä yhdessä ruokaa ja välipaloja. Syksyllä seurataan myös luonnon muuttumista syysväriin ja nautitaan syysateiden mahdollistamista kuraleikeistä.

Talvisesta luonnosta nauttimisen mahdollistaa lasten kunnollinen ja säänmukainen vaatetus. Talvella rakentelemme lumiukkoja ja -linnoja ja teemme lumitöitä. Myös talvella hyödynnämme metsien suomia mahdollisuuksia retkeilyyn ja luonnon tutkimiseen.

KaalimaanKakaroissa pyritään myös opettamalla lapsille kestävästä kehityksestä. Jätteet lajitellaan yhdessä ja kuljetetaan kierrätyspisteeseen niille kuuluvaan paikkaan. Lelujen ja vaatteiden kierrätystä havainnoimme mm. kirpputorivierailuilla ja järjestämällä ryhmiksessä lapsille leluvaihtopäiviä.

Kieli ja vuorovaikutus

Kieli on ajattelun ja vuorovaikutuksen väline, joka kehittyy vuorovaikutuksessa toisten lasten ja aikuisten kanssa. Kielen avulla lapsi pystyy ilmaisemaan itseään ja vahvistamaan ihmissuhde- ja yhteistyötaitoja. KaalimaanKakaroissa kielenkehitystä tuetaan lukemalla paljon, laulamalla, loruttelemalla ja antamalla aikaa ja tilaa keskusteluille lasten kanssa arjen tapahtumista. Päivittäin keskustellaan yhdessä kuulumisten lisäksi myös vuodenaikasta, kuukaudesta ja viikonpäivästä, säästä ja esimerkiksi väreistä. Aikuisten rikas ja kaunis kielenkäyttö tukevat lapsen puheen kehitystä. Lapsille luodaan myönteinen ja kannustava ilmapiiri, jolloin arempikin lapsi rohkaistuu puhumaan sekä kokee oppimisen ja onnistumisen iloa.

"Leikit, sadut, riimitelyt, hokemat
ja hassut lorut auttaa lasta oppimaan,
puhkeamaan puhumaan.
Toista, kertaa, ihmettele,
laulujakin lurittele.
Palkaksi saat eleitä, jokellusta, naurua.
Sitten eleet muodon saa,
pieni oppii puhumaan"

Osallisuus, yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja etiikka

Kaalimaalla pidetään tärkeänä kaikkien osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Lasten, hoitajien ja huoltajien mielipiteitä ja näkemyksiä arvostetaan ja ne otetaan huomioon kaikessa toiminnassa. Jokainen lapsi kohdataan omana itsenään ja tasavertaisena muiden kanssa. Myönteisellä ja kannustavalla vuorovaikutuksella tuetaan lapsen oman identiteetin ja itsetunnon kehitystä.

Arjessa sattuu monenlaisia tapahtumia, joiden kautta lapsi opettelee elämää. Hyviä tapoja harjoitellaan päivittäin. Opetellaan myös anteeksipyyttämistä ja antamista sekä toisten huomioon ottamista ja kunnioittamista. Näiden lisäksi harjoitellaan suvaitsevaisuutta, kohtuullisuutta, oikeudenmukaisuutta, reiluuutta sekä rohkeutta, hyväntahtoisuutta ja huolenpitoa. Keskustellaan yhdessä tunteista, ja opetellaan nimeämään niitä. Apuna tunteiden nimeämisessä ovat myös kuvakortit.

Taide, kulttuuri, perinne ja uskonto

Suomalaiseen kulttuuriin, yhteiskuntaan ja vuodenkiertoon kuuluvia juhlapyhiä ja kulttuuriperinnepäiviä vietetään ryhmiksessä perinteisin tavoin. Esimerkiksi nuutipukinpäivänä kierretään yhdessä lähialueen taloissa laulamassa. Tarjoamme myös 3-6-vuotiaille lapsille mahdollisuuden osallistua seurakunnan kerhoon kahdesti viikossa. Seurakunnan lapsityönohjaaja vierailee Kaalimaalla säännöllisesti puhumassa uskon asioista lapsilähtöisesti. Tarvittaessa pyrimme huomioimaan perheiden toiveet uskontoasioissa mahdollisuuksien mukaan.

Kaalimaankakaroissa huomioidaan perinteiset Suomalaiseen yhteiskuntaan ja vuodenvuorokiertoon kuuluvat juhlat keskustelemalla niistä, juhlimalla tai askartelemalla tai vaikka leipomalla teemaan liittyen.

Retkillä lähimaastossa ja kauempana, pyritään tarjoamaan lapsille tietoa omasta paikalliskulttuurista, oman kaupungin kulttuurista sekä suomalaisuudesta. Retkiä järjestetään myös mm. Korsmannin taloon sekä museoon.

Syntymäpäiväsankareita juhlistetaan yhteisellä syntymäpäivälaululla ja kortilla sekä herkutellaan sankarin itsensä Kaalimaalla leipomilla herkuilla.

Matematiikka

Matemaattisia valmiuksia harjoitellaan arkipäivän toiminnoissa tarkoituksena herättää lapsen mielenkiintoa matemaattista ajattelua kohtaan. Vertaillen, luokitellen ja lajitellen tutustumme laskutaidon alkeisiin. Näitä opetustilanteita liitetään päivittäin arjen tilanteisiin lapsen iän huomioon ottaen. Lisäksi erilaisten pelien, leikkien ja laulujen kautta tutustutaan matematiikan maailmaan.



5. Kasvatuskumppanuus

Koska KaalimaanKakaroissa on vain kaksi hoitajaa, on luontevaa, että molemmat toimivat kaikkien perheiden kasvatuskumppaneina. Kasvatuskumppanuudella tarkoitetaan lasten vanhempien ja KaalimaanKakaroitten työntekijöiden tietoista sitoutumista tukemaan lapsen kasvua, kehitystä ja

oppimista. Vanhemmilla on ensisijainen oikeus ja vastuu lapsensa kasvattamisesta. Päivähoidon tehtävänä on tukea vanhempia kasvatustehtävässä. Luottamukseen perustuva yhteistyö kodin ja päivähoidon välillä on tärkeää. KaalimaanKakaroiden hoitajia sitoo ehdoton vaitiolovelvollisuus lasta ja hänen perhettään koskevissa asioissa.

Kasvatuskumppanuus alkaa perheiden tutustumisella hoitopaikkaan ja hoitajiin. Samalla keskustellaan lapsesta ja perheen päivähoidolle asettamista toiveista ja kerrotaan KaalimaanKakaroiden tavoista toimia.

Tärkeintä kasvatuskumppanuutta ovat päivittäiset keskustelut vanhempien kanssa lasta tuodessa ja noutaessa, siksi nämä tilanteet pyritäänkin järjestämään mahdollisimman kiireettömiksi. päivittäisten keskustelujen lisäksi kunkin perheen kanssa käydään vähintään kerran vuodessa rauhallinen ja kiireetön keskustelu lapsesta. Näiden väkeskustelujen avulla perehdymme lapsen vahvuuksiin sekä mahdollisesti tukea tarvitsemiin asioihin.

6. Yhteistyötahot

KaalimaanKakaroiden yhteistyötahoina ovat seurakunta, jonka järjestämissä kerhoissa lapset käyvät, Uudenniityn päiväkotin ja lähinnä sen Kyläsaarella toimiva esiopetusryhmä Tintit, jossa KaalimaanKakaroiden esikoululaiset käyvät sekä kaupungin perhepäivähoidon ohjaaja, joka valvoo toimintaa. Muita yhteistyötahoja ovat muut yksityiset ryhmikset ja perhepäivähoitajat, sekä tietysti alueen yrittäjät, kuten kauppiat ja leipomon väki sekä muut alueen tuottajat, jolta ryhmikseen haetaan ruokaa. Tarvittaessa teemme yhteistyötä myös neuvolan kanssa. Yhteistyötä tehdään myös alan koulujen kanssa mm. opiskelijoiden työharjoittelujen muodossa.

Tärkeä yhteistyötaho ovat myös ”varamummi” ja ”varapappa”, jotka tarjoavat lapsille seuraavan sukupolven läsnäolon sekä aikaa ja syliä muiltakin turvallisilta aikuisilta sekä mahdollistavat lasten hoidon jatkumisen KaalimaanKakaroiden tiloissa esimerkiksi vakituisen henkilökunnan sairastaessa. Heidän lisäksi ryhmiksessä ”vierailevat” säännöllisesti henkilökunnan omat lapset, jotka leikittävät opettavat mielellään nuorempia lapsia ja tarjoavat heille samalla mahdollisuuden ”isosiskojen” ja ”isoveljen” läsnäoloon.

7. Arviointi ja dokumentointi

Laadukkaan päivähoiton toteutuksen pohjana on arviointi. Ensisijaisen tärkeää KaalimaanKakaroiden toiminnalle on lapsilta saatu palaute. Tärkeää on myös vanhemmilta saatu palaute ja sen antaminen nopeimmin onnistuu päivittäisillä keskusteluilla vanhempien ja henkilökunnan välillä. Näiden päivittäisten keskustelujen avulla voidaan nopeasti vaikuttaa lapsen arkeen ja hyvinvointiin hoidossa.

Vähintään kerran vuodessa järjestettävät vasukeskustelut antavat mahdollisuuden pysähtyä laajemmin ja tarkemmin arvioimaan lapsen kasvua ja kehitystä yhteistyössä henkilökunnan ja vanhempien kesken.

Lapsen tuottamaa materiaalia, kuten piirustuksia, askarteluja ja tehtäviä, kerätään koko ajan talteen lapsen omaan kasvunkansioon. Näiden avulla voidaan tarkastella lasten kehitystä ja oppimista. Kasvunkansio toimii työvälineenä myös henkilökunnan oman työn arvioinnissa ja kehittämisessä.

Henkilökunnan kesken pidämme säännöllisesti palavereja, jotta pystymme yhdessä suunnittelemaan tavoitteellista ja tarkoituksenmukaista toimintaa sekä huomioimaan kunkin lapsen ja perheen yksilölliset tarpeet.



Kirjallisuutta:

Hämäläinen Juha & Kurki, Leena. 1997. Sosiaalipedagogiikka. Porvoo: Werner Söderström
Osakeyhtiö

Järvinen, Mervi; Laine, Anne & Hellmann-Suominen, Kirsi 2009. Varhaiskasvatusta
ammattitaidolla. Helsinki: Kirjapaja.

Reunamo, Jyrki. 2007. Tasapainoinen varhaiskasvatus – erilaisia tapoja suhtautua muutokseen.
WSOY Oppimateriaalit Oy: Helsinki

Väisänen Tarja 2007. Ryhmis, ryhmäperhepäivähoito tänään. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö
Tammi

Opetushallitus: Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2016